

ПРИКЛЮЧЕНИЯ МАЛЕНЬКОГО ЗЕЛЕННОГО ЧЕЛОВЕЧКА

(По книге А.Усачева «Всеобщая Декларация Прав
Человека для детей и взрослых»)



Ведущий:

В одном большом-большом городе жил Маленький-маленький человек. И дом у него был маленький, и маленький-маленький сад.

(музыка)

Днем Маленький человек ходил на работу, а вечерами сажал в своем саду тюльпаны или сидел на скамейке у ворот курил маленькую трубочку и радовался тому, что все вокруг такое большое:

Зеленый человечек:

*и люди такие большие,
и такие большие дома,
и деревья такие большие,
и даже собаки!!!*

Ведущий:

Огорчало Маленького человека лишь то, что большие люди его вовсе не замечали. Они могли толкнуть его на улице и не извиниться, или пройти через его ухоженный сад, топча ногами цветы.

- *Что вы делаете?* - кричал Маленький человек.

- *Пожалуйста, будьте внимательны.*

Но большие люди не обращали на него никакого внимания и шли дальше по своим делам.

(музыка; выключить свет, зажечь свечу)

Зеленый человечек:

Странно, большие люди никого не уважают!!!

Режиссер:

Но вот однажды Маленький человек нашел в своей библиотеке необычную книжку, которая называлась ...

Зеленый человечек:

"Всеобщая декларация прав человека».

(включить свет, потушить свечку)

Режиссер:

Постойте! Не думайте, что все так грустно! Мы с зеленым человечком приглашаем Вас на встречу со сказкой, веселой смешной и полной человеческого достоинства.

прав человека:

ВСЕ ЛЮДИ ИМЕЮТ ПРАВО

(слово ВСЕ уже выложено на полу)

- Приглашаем по 2 представителя от каждой страны. Пока звучит музыка, каждая пара должна сложить свое слово.

(окончившие первыми получают по 2 жетона, остальные – по одному за участие)

Как и у всех обычных людей, у Маленького зеленого человечка была в деревне бабушка, которую он очень любил и поэтому каждую неделю писал ей письма. Письма он писал большие. В некоторых было чуть не по двадцать слов.

Зеленый человечек:

Дорогая бабушка!

Как ты поживаешь? Я поживаю хорошо.

Псылаю тебе семена ноготков, посади их вместе с картошкой, потому что ноготки – лучшее средство от колорадского жука.

Бабушка:

Дорогой внук!

Письмо твое получила, за что большое спасибо.

Поживаю я хорошо. Малко, что ноготки по дороге высыпались. По рассеянности ты опять забыл запечатать конверт. Но все равно спасибо за заботу и внимание.

Ведущий:

Получив это письмо, Маленький Человек страшно рассердился. Он – то отлично помнил, что запечатал свой конверт. Он всегда аккуратно запечатывал свои конверты, но конверты всегда приходили распечатанными.

«Это все почтальоны!» - наконец догадался он.

Почтальоны в большом городе были ужасно любопытными. А кроме того, по распоряжению Начальника Милиции-Полиции они должны были

ЧИТАТЬ ВСЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ПИСЬМА И СЛЕДИТЬ ЗА ВСЕМИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМИ ЛИЧНОСТЯМИ. Маленький Человек был очень подозрительной личностью. И почтальоны то и дело подглядывали за ним – то через дырку в заборе, то через щель почтового ящика. Маленькому Человеку это все ужасно надоело. И он решил проучить почтальонов.

Ребята, придумайте, пожалуйста, как он мог бы проучить почтальонов.

(За каждую выдумку ученики получают по жетону.

Лучшие ответы – дополнительные жетоны)

А теперь, послушаем, чем на самом деле закончилась эта история.

Маленький Человек купил большой конверт, задел в него, запечатав себя изнутри и посаад себя по почте. Почтальоны, увидев подозрительный большой конверт, ужасно обрадовались. Но только они начали распечатывать конверт, как изнутри посыпался песок:

Зеленый человечек:

НИКТО НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ВМЕШИВАТЬСЯ В ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, ВХОДИТЬ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ В ЧУЖОЙ ДОМ И ЧИТАТЬ ЧУЖИЕ ПИСЬМА!

Ведущий:

Почтальоны так перепугались, что наклеили на письмо авиамарку и отправили его первым самолетом.

А вот о том, как обратно смог добраться домой Маленький Человек, вы узнаете, если прочтете книгу.

Однажды в городе, где жил Маленький Зеленый человечек, вдруг фабрики перестали выпускать обувь и одежду маленьких размеров. И все маленькие жители устроили босую демонстрацию и босой спортивный праздник в знак протеста.

Давайте и мы сейчас проведем спортивную эстафету. Все желающие могут попробовать себя в 2-х видах состязаний:

1. *Бег наперегонки в больших калошах.*
(Пробегают определенную дистанцию по 1 представителю от каждой команды.)
2. *Теперь по 2 участника от 2-х команд должны надеть на себя большой мужской тиджак.*
(Завоевавшие в эстафете 1-е место получают по 3 жетона – каждый участник, 2-е - 2 жетона)

Ведущий:

Очень часто Маленькому Человеку приходилось отстаивать свои слова и права других людей, и это, конечно же, нарушало спокойную жизнь Помощника Мэра.

Однажды Маленький Человек купил себе в магазине новую шляпу. Шляпа была такая большая, что маленький Человек запросто мог уместиться в ней с головой.

День был жаркий. Маленький человек достал шляпу почти до самого дома и уселся под ней отдохнуть, но в это время мимо проходил Помощник Мэра.

- Надо же, совсем новая шляпа, - подумал он. Убедившись, что никто за ним не наблюдает, Помощник нахлебучка шляпу себе на голову, и, как ни в чем не бывало, отправился дальше по улице.

Маленький Человек, взлетевший со своей шляпой на чью-то голову, здорово перепугался.

Помощник Мэра, между тем, шел на митинг, который организовали Большие люди города. Вместе с Мэром он поднялся на трибуну.

- Дорогие сограждане, - начал Мэр. В последнее время в нашем городе проходят постоянные беспорядки, виной которым – некий Маленький Человек. Из-за него мы не могли в срок пустить Новый Скоростной Трамвай. Из-за него

основано несколько Больших Фабрик. Этот Маленький Человек все время говорит о своих правах. Сегодня он говорит все, что ему вздумается. И завтра захочет ходить голым по улице.

- Да, да, да! – подержав Мэра его Помощник. Эти маленькие люди скоро всем нам сядут на голову!

И тут Помощника Мэра что-то стукнуло в голову. Что очень его удивило. Ему редко что стучало в голову. Удивленный Помощник снял шляпу, и все ахнули: на голове у него сидел, точнее стоял – Маленький зеленый человек!

- Прошу прощения, – вежливо сказал он. Я бы никогда не оказался здесь, если бы уважаемый выступающий не надел меня вместе со шляпой... Так, что если кто сейчас и раздет, так это я.

От волнения лысая голова Помощника вспотела и была очень скользкой. У Маленького Человека даже закружилась голова. Но он собрался с духом и продолжал:

- Я вовсе не собираюсь бегать по улице голым. Потому что в декларации Прав Человека сказано:

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ НЕ ТОЛЬКО ПРАВА, НО И ОБЯЗАННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ, В КОТОРОМ ЖИВЕТ, И ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ТАК, ЧТОБЫ ЕГО ПРАВА И СВОБОДЫ НЕ МЕШАЛИ ПРАВАМ И СВОБОДАМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ!

Речь маленького Человека так понравилась собравшимся, что они долго передавали его в шляпе из рук в руки, говоря при этом:

- Вы слышали, как он здорово сказал? **НИКТО** не имеет права **САДИТЬСЯ НАМ НА ГОЛОВУ!**

Ведущий:

Ребята я предлагаю вам сейчас пофантазировать и придумать необычные способы применения такой

большой шляпы для Маленького Человека.

(за 2 лучших ответа жюри награждает ребят жетонами)

Ведущий:

Однажды Маленькому Человеку пришло приглашение на Международную конференцию в другую страну. Он быстро собрался в путь, но на границе его остановили пограничники: «У вас нет специального разрешения». Маленькому Человеку пришлось бы потерять очень много времени, чтобы получить такое разрешение, поэтому он решает лететь за границу на воздушных шарах.

Он летел высоко в небе, и многие с удивлением читали надписи, сделанные на больших разноцветных шарах!

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО ПОКИДАТЬ СВОЮ СТРАНУ!

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО ВОЗВРАЩАТЬСЯ В СВОЮ СТРАНУ!

КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ПРАВО БЫТЬ ГРАЖДАННИНОМ СВОЕЙ СТРАНЫ!

Режиссер:

Вот так Маленький Человек и исчез из города. И никто его больше не видел. Может быть, он ходит по большой стране, где еще много несправедливости? А может быть, он просто вырос...? Ведь у людей, которые знают свои права и чувствуют себя свободными, распрямляются плечи, появляется красивая осанка... И Маленькие люди постепенно превращаются в Больших!

ЗАЩИТИ МЕНЯ !

Указатель литературы по правам детей для руководителей детского чтения

Разделы:

- Официальные документы
- Государство и дети. Положение детей в России
- Литература в помощь правовому воспитанию
 1. Книги, статьи из периодики
 2. Методические материалы
 3. Художественная литература

Официальные документы

Гражданский кодекс Российской Федерации: Офиц. текст по состоянию на 15 нояб. 2001г.-М.: ИНФРА-НОРМА, 2001.- 372 с.

Документы ООН о детях, женщинах и образовании: Сб. документов.- М.: Нар. образование, 1995.-112 с.

Домашняя юридическая энциклопедия: Семья.- М.: Олимп; ООО АСТ, 1999.-608 с.

Закон России в защиту материнства и детства: Информ. справочник.- Волгоград: Городские вести, 1999.-15 с.

Комментарии к Гражданскому кодексу Российской Федерации части второй (постатейной).-2-е изд.-М.: Юрид. фирма КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 1998.- 800с.

Комментарии к Семейному кодексу (по состоянию на 15 нояб.1997г.).- М.: Инф.-изд. Дом «Филинь», 1998.- 480с.

Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации.- М.: ИНФРА-М;Контракт,2002.-959с.

Конвенция о правах ребенка. Декларация и план действий «Мир ,пригодный для жизни детей» (Утверждены 27-й спец. сессией Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.). Декларация независимых организаций по защите прав ребенка стран Центральной и Восточной Европы (принято 24026 июня 2002г.) / «НАН», «Альтер Вита», КДБ им.А.Е.Екимцева.- Ставрополь,2002.-60с.

Это «Приключение Маленького человечка»
Андрея Усачева.

Зеленый человечек:

Но у этой книжки есть еще очень серьезный
подзаголовок
«Всеобщая декларация прав человека для
детей и взрослых».

Режиссер:

Да! Да! она была принята еще в 1948 году
Генеральной Ассамблеей ООН.

*Зеленый человечек, а ты знаешь, что такое
декларация?

*А всеобщая?

*А для чего же существуют права?

Ведущий:

Итак, открываем книгу.

Наш герой совсем маленький человек, да еще и зе-
леного цвета. Из-за этого ему приходится все время
бороться за свои права.

Давайте, ребята, ему поможем. Превратимся на
время в жителей маленькой зеленой страны. Вы
согласны? Но так как нам предстоит бороться за
свои права, без разминки не обойтись! Я должна вам
сказать, что все ваши ответы будут оцениваться. Те
из вас кто ответит правильно и быстро получают
жетоны. А в конце игры победителя ждет приз.
Итак, разминка!

*Книги, в которых скрытаны ответы, находятся
на выставке.*

Вспомните, пожалуйста, кто из сказочных героев
всем своим поведением отстаивают следующие
лозунги:

(лозунги пишутся на ватмане)

- Никто не имеет права обижать другого
человека, унижать его и жестоко наказывать!

(А.Толстой «Золотой ключик»)

- Никто не имеет права посадить человека в тюрьму, если он не виноват!

(Дж.Родари Приключение Чипполино)

- Каждый человек имеет право иметь имущество и никто не может отобрать у него принадлежащие ему вещи.

(Ю.Олеша «Три толстяка»)

- Каждый человек имеет право жить там, где ему хочется, и никто не имеет права его выгнать.

(Сказки «Лиса и заяц», «Три поросенка»)

(Дети, первыми назвавшие произведения и их героев, получают жетоны)

Маленький человек работал садовником. От того ли, что он с самого детства возился с цветами, или по какой-то другой причине – кожа у него была нежно-зеленого цвета. И когда он проходил по газону, никто его не замечал. И горожане с удивлением смотрели, как прямо у них на глазах появляются надписи из цветов:

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!

НАШ ГОРОД – САМЫЙ ПРЕКРАСНЫЙ ГОРОД В МИРЕ!

Ребята, а какие бы вы вырастили «Говорящие клумбы»?

(За каждое оригинальное предложение дается 1 жетон, за лучшее – 1 жетон, а за самое лучшее – жюри присуждает дополнительный жетон.)

А сейчас давайте попробуем вырастить свою цветущую клумбу!

Все вместе мы составим из цветов слова, с которых начинаются многие статьи Декларации

АНКЕТА

«Что я знаю о своих правах?»
(для детей 12-16 лет)

Привет! Предлагаем тебе принять участие в социологическом исследовании. Внимательно прочитай вопрос и отметь тот вариант, который в наибольшей степени соответствует твоему мнению.

1. Как ты считаешь, необходимо ли знать о своих правах?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить

2. Знаком ли ты с Декларацией о правах ребенка ?
 - а) Знаком.
 - б) Слышал, но не читал.
 - в) Не слышал.

3. Чем может быть ограничено право подростка свободно выражать свое мнение? (выбрать только один вариант)
 - а) Ничем.
 - б) Мнением друзей.
 - в) Законодательством
 - г) Советами родителей.
 - д) Другое

4. Как ты думаешь, вправе ли родители запретить тебе общаться с друзьями, которые им не нравятся ?
 - а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить

5. Как ты считаешь, обязан ли ребенок посещать школу?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
6. На твой взгляд, вправе ли ты отказаться заниматься уборкой школьной территории?
- а) Вправе.
 - б) Не вправе.
 - в) Затрудняюсь ответить.
7. Хотелось бы тебе узнать о своих правах подробнее?
- а) Да
 - б) Нет
8. Если «Да», то какую форму получения информации ты предпочитаешь? (отметь только один вариант)
- а) Лекция
 - б) Индивидуальная беседа
 - в) Видеоматериал
 - г) Игровая форма
 - д) Самостоятельное чтение
 - е) Другое
-
9. Оцени по пятибальной шкале как информируют разные источники информации о твоих правах (1 - не информирует совсем, 2 - очень плохо, 3 - плохо, 4 - хорошо, 5 - очень хорошо)
- а) Телевидение
 - б) Газеты, журналы
 - в) Родители
 - г) Школа

У детской колыбели - плохая нянька // Ставроп.губерн.ведомости.- 1999.-15 мая.-С.5.

О положении детей в крае.

Яковлева Н. Первоочередные меры по защите прав детей и детства // ОБЖ.- 2002.- №3.-С.34-38.

О расширенном заседании экспертного совета при Уполномоченном по правам человека, итоги и предложения.

Яковлева Н. Проблемы защиты прав детей // ОБЖ.- 2001.- №10. - С. 8 -10.

Литература в помощь правовому воспитанию

1.Книги, статьи из периодики

Алексеев С.С. Право: Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. Для уч-ся 9-11 кл.- М.: НОРМА-ИНФРА.- М.,1998.- 192с.

*Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека: Пособие для учителя.- М.: Вита-Пресс.1998.-64с.

В помощь тебе, выпускник! В помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей / Сост. В.Н. Аверкин.- Великий Новгород,2000.-50 с.

В самостоятельной жизни твои права, выпускник!: В помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.- Великий Новгород,2001.- 48с.

Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых / Пересказ. А.Усачев.- М.: Ангстрем,1992.- 60с.

Герасимов А.П. 53 вопроса и ответа о Конституции РФ.- СПб.: Норма,1994.- 64с.

*Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учеб. для основной шк.- 2-е изд, доп.-М: Междунар. отношения: Центр гуманитарного образования.1996.-304с.- (Гуманитарное образование в России)

Мушинский В.О.Основы правоведения для учеников старших классов средней школы.-М.:Междунар. отношения,1994.-304с.- (Центр гуманитарного образования).

Никитин А.Ф.200 вопросов и ответов по основам государства и права: Школьникам и абитуриентам: Учеб.пособие.-М.:АСТ,1996.-128с.

*Никитин А.Ф.Конституционное право. Конституция Российской Федерации: Пособие для осн. и ср. шк.-М.: Новая шк.,1995.-48с.

*Никитин А.Ф.Права ребенка.Дополнительные материалы к учебнику «Право и политика.9-11 кл.»: Пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. зав.- М.:ДРОФА,2000.-96с.

Никитин А.Ф.Права человека: Учеб. пособие для ср. шк.-М.,1993.-127с.- (НМО «Творческая педагогика»).

Никитин А.Ф.Права человека в школе: Дайджест.-М.,1993.-77с.- (НМО «Творческая педагогика»).

Образование в современном мире: Право на образование. Сотрудничество и обмен в области образования. Эквивалентности дипломов и сроков обучения в вузах Европы... - Ереван; Мхитар Гош, 1998.-135с.

*Общая теория права и государства: Учебник/Под ред.В.В.Лазарева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрист,1996.-427с.

Основы знаний о государстве и праве: Пособие для абитуриентов.- М.:ИНФРА-М,1997.-208с.

Права человека: Кн. для чтения.9-11 кл.- Березники: Типография купца Тарасова,2001-296с.

Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы. В 2 т.-М.: Реал-А,2000.-464с.

Усачев А. Приключения маленького человечка: (Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых).-М.:РИО Самовар,1994.-94с.

Повесть-сказка.

*Шабельник Е.С. Права ребенка: Кн. для уч-ся нач.кл.-М.:Вита-Пресс,1997.-56с.

*Шабельник Е.С.Ваши права: Кн. для уч-ся нач. кл. /Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева.-М.:Вита-Пресс,1996.-64с.

Шнекендорф З.К.Младшим школьникам о правах ребенка: Пособие для учителя.-М.:Вита-Пресс,1997.-48с.

Юристом можешь ты не быть...: Воспитание гражданственности и нравственно-правовой культуры молодежи в библиотеке: Метод.-библиогр. консультация /РГЮБ.-М.,1996.-33с.

Я обязан...Я имею право...:Метод. рек.[для б-к по формированию нравственного самосознания детей и подростков]./Нижегор.ОДБ.- Н.Новгород,2002.-168с.

Яковлев Ю.Ваши права, дети - М.: Междунар. отношения,1993.-273с.

* * *

Антонов В.В.Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека//Основы государства и права.-2001.-№1,С.65-75;№2.-С.54-59. – (Права для самых маленьких).

Барылкина Л.П. Опыт правового воспитания и образования в начальной школе // Нач. школа.-1998.-№2.-С.22-25.

Галамага Т. «Я-ребенок, я- человек, имеющий права»-таков лейтмотив творческого конкурса детских работ, прошедшего в Днепродзержинске // Б-ка.-1999.-С.84.

*Гамазкова И.Л. Сказка-ложь, да в ней намек //Наш малыш.-1998.- №3.-С.20.

Гамазкова И.Л.Твои права // Мурзилка.-1996.-№5.-С.12.

Гропова О. Обучение детей с особыми потребностями вместе с обычными - это не проблема богатства школы, а вопрос государственной политики //Первое сентября.-1999.-18 дек.С.6.

Данаева Г.Знать свои права:[Школа прав человека в детской

библиотеке] //Б-ка.-2000.-№3.-С.60-61.

Декларация прав ребенка:(Адаптированный текст //Граждановедение.-1997.-№48.-С.7.

Ефремова Н.П.Твои права, подросток //Б-ка.-2000.-№12.-С.37-39.
Защита прав и правовое воспитание ребенка //Дошк. воспитание.-1999.-№1.-С.85-88.

*Как прочитать, понять Конвенцию ООН о правах ребенка и что сделать для ее выполнения:(Рекомендации) //Нар.образование.-1993.-№6.-С.78-88.

Корен М.Ребенок должен знать свои права: [Б-ка и права ребенка] //Б-ка.-2000.-№6.-С.45-47.

*Никитин А.Ф.Воспитание школьников в духе прав человека //Педагогика.-1992.-№1-2.-С.6-10.

Осипова Е.Знать декларацию или жить по декларации? //Пед. Вестник.-1996.-№10.-С.3.

О Декларации прав человека, ее принципах и использовании их в жизни, в школе

Ребенок должен знать свои права //Б-ка.-2000.-№6.-С.45-47.

Рыбинский Е.Права ребенка: Осн. положения Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 нояб.1989г. //Воспитание школьников.-1990.-№5.-С.3-7.

Савельева М.Знай закон смолоду:[Опыт работы детских б-к г.Пензы по правовому воспитанию]

//Б-ка.-1999.-№5.-С.66-67.

*Стельмаченко О.Азбука прав человека /Стригунок.-1996.-№1.-С.12.

Шнекендорф З.Каждый в отдельности и все вместе: Путеводитель по Конвенции о правах ребенка //Граждановедение.-2001.-№43.-С.4.

Шнекендорф З.Права ребенка в законодательных актах //История: Прилож. к газ.«Первое сент.».-1997.-№40.-С.1-3.

Юнг Р.Дети имеют права: « Конвенция о правах ребенка» в пересказе для тех, ради кого эта Конвенция была задумана: Пер.с нем. //Шк. роман-газ.-1996.-№1-4.

Я и мои права //Миша.-2000.-№1.-С.12-13.

2.Методические материалы

* Активные методы обучения (методическое пособие) / Ставроп. краев. Центр общественных инициатив «Альтер Вита»; Ставроп. КДБ им. А.Е.Екимцева.-Ставрополь.2002.-28с.

Аминов А.М. Права ребенка: Деловая игра //Основы государства и права.-2001.-№5.-С.61-64.

То же //Граждановедение.-2001.-№1-2.-С.5.

*Аминов А.М.Юридическая консультация: Деловая игра по правам ребенка //Защити меня!-2001.-№4.-С.14.

Бабич И. Пока о солнце мечтают весны: Готовим граждан,

- способных решать социальные проблемы //Граждановедение.-2002.-№24.-С.3.
Лит.викторина по статьям Декларации на примере сказок
Болотова Н.Добро воспитывается добром: Тема «Право на
владение имуществом».3 кл. //Граждановедение.-1999.-№8.-С3
Метод.разработка с использованием сказок
Гайворонская Т.А.Ты имеешь право...//Читаем, учимся.играем.-
2002.-№3.-С.4-8.
Довгаль Г.По велению закона: Тема «Что такое судебная власть».8
кл. //Граждановедение.-1999.-№37.-С.5.
Метод.разработка с использованием мотивов лит.произведений
Дружкина И. Высший суд-совесть: Метод. материалы к курсу
«Ваши права».3 кл. //Граждановедение.-2002.-№5.-С.3.
Метод.разработка по изучению статей Декларации с исполь-
зованием лит.персонажей
Дружкина И.На перекрестке. Куда идти? Что выбрать? //Граж-
дановедение.-2002.-№12.-С.7.
Рассматривается право на гражданство на примере «Сказки о царе
Салтане»А.С.Пушкина
Енов О.Долг и возможности: Тема «ООН и права человека».5 кл.
//Граждановедение.-2002.-№25.-С.3.
Железникова Н.За порогом детства //Воспитание школьников.-
2000.-№3.-С.24-27.
Беседа, посвященная проблеме бездомных детей
Жидкова М.Приключения маленького человечка: Занятия с дошк.
на нравственно-правовые темы // Граждановедение.-1999.-№39.-С.4-5.
Метод.разработка по теме «Знакомство дошкольников с Всеобщей
Декларацией прав человека».
Иванова Т.Человек рождается с правами в руках: Тема «Неотъем-
лемые права человека».5 кл. //Граждановедение.-1999.-№33.-С.7.
Иконников А.Жили- были мы: Тема «Что такое государство? Кто
такой гражданин?».5 кл. //Граждановедение.-2002.-№19-20.-С.4.- (Граждан-
ские мотивы на уроках литературы).
Метод. разработка на примере «Сказок по телефону» Дж.Родари и
повести Я.Корчака «Король Матиуш Первый»
Ляпунов М.Ю. Я - ребенок, я - человек: Игры по правам ре-
бенка... //Граждановедение.-2002.-№3.-С.15-17.
...По закону или по совести: Что такое уголовное право?
...ение.-2000.-№36.-С.6-7.- (Авторские методики).
А. «Мой портрет в лучах солнца» //Воспитание
...1997.-№1.
...оведения занятий о правах человека с уч-ся 5-6 кл.
С героями сказок приятней и веселей //Граждано-
... (Авторские методики).
...в Декларации ведется от лица сказочных пер-

сонажей и лит. героев.

Романова А. Почему Незнайке не спалось?: Тема «Ответственность за свои поступки». 5 кл. //Граждановедение.-2002.-№25.-С.4.

Рындычева Н. Маленький зеленый человечек: Тема «Я –гражданин России». 1-2 кл. //Граждановедение.-1999.-№24-25.-С.4.

Метод. разработка занятий по «Конвенции о правах ребенка».

Семина Л. Право на каждый день: Путеводитель для юного гражданина. Права и обязанности //Граждановедение.-1997.-№52.-С5.;1998.-№1.-С4.

Тарасов Н. Нерушимость границ личной жизни: Уроки гражданственности в 6-м кл. //Граждановедение.-2002.-№5.-С.2.

Метод. разработка по изучению статей Декларации с использованием лит. примеров.

Шакурова Н. Мораль и закон, их взаимодействие: Тема «Право на жизнь». 9-11 кл. //Граждановедение.-1999.-№32.-С2.

Диспут-беседа

Шафеева А. Дети - критики наших дней: Тема «Права детей». 6 кл. //Граждановедение.-1999.-№10.-С2.

Шафеева А. Птица в клетке - даже наполовину не птица: Тема «Рабство детей в современном мире.» 8-9кл. //Граждановедение.-1999.-№19-20.С.7-8.

Шкробова М. Если право господствует над страстями: Тема «Право на свободу и личную неприкосновенность». Ст.классы //Граждановедение.-2000.-№38.-С5.

Я - Человек Земли родной: Метод.рек. /Нижегород.ОДБ.-Н.Новгород,2001.-212с.

В содерж.: «Размышления юного гражданина»:Метод. рек. по оформлению выставки-диалога для читателей мл. шк. возраста; примерный материал к часу размышлений для читателей 10-11 лет по повестям-сказкам Я.Корчака «Король Матиуш Первый» и «Король Матиуш на необитаемом острове».

3.Художественная литература

Андерсен Г.Х. Дикие лебеди.

Волков А. Волшебник Изумрудного города

Гарин-Михайловский Н.Г. Детство Темы

Григорович Д. Гуттаперчевый мальчик

Гринвуд Д. Маленький оборвыш

Губарев В. Королевство кривых зеркал

Гуси-лебеди: Рус. нар. сказки

Гюго В. Собор Парижской богородицы

Ермолаев Ю. Дом отважных трусишек

Ивашка и ведьма: Рус. нар. сказка

Катаев В. Цветик - семицветик

Корчак Я. Король Матиуш Первый
Король Матиуш на необитаемом острове
Крапивин В. Самолет по имени Сережка
Та сторона, где ветер
Мало Г. Без семьи
Носов Н. Незнайка в Солнечном городе
Олеша Ю. Три толстяка
Перро Ш. Красная шапочка
Портер Э. Полианна
Пушкин А. Сказка о царе Салтане
Сказка о мертвой царевне и семи богатырях
Родари Д. Приключения Чиполлино
Джельсомино в стране лжецов
Сказки по телефону
Ролинг Дж. Гарри Поттер и философский камень
Свирский А. Рыжик
Свифт Дж. Путешествия Гулливера
Твен М. Принц и нищий
Хижина дяди Тома
Толстой А. Золотой ключик, или Приключения Буратино
Трэверс П. Мери Поппинс
Чехов А. Ванька Жуков
Шишова З. Джек-Соломинка

* Литература, которой нет в фондах КДБ им. А.Е. Екимцева

Составитель: Степанова Т.В. - гл. библиограф-методист МБОУ
КДБ им. А.Е. Екимцева

10. Твой пол?
а) Мужской
б) Женский

11. Твой возраст?

СПАСИБО!